

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.15 к ОП ПССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация от 13 июля 2021 года № 449, Профессионального стандарта «Фармацевт» (приказ № 449 от 31 мая 2021 года № 349н Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Корнеева О.С., преподаватель социально – экономических и гуманитарных дисциплин, ВКК.

Рассмотрено на заседании
МК ОКСЭ
Протокол № 10 от «21» июня 2023 г.
Председатель МК Лео Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УТР
И.Н. Манакова
« » июня 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью социально – гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие (ОК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.

	<p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником государства.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (комплексный зачет 3 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия и мир в начале XXвека		8	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Глобализация. Глобальные проблемы современности.	Понятие глобализация. Интеграция. Предпосылки и этапы глобализации. Этапы мировой глобализации. Формы глобализации. Положительные и отрицательные стороны глобализации. Глобалисты и антиглобалисты. Характеристика глобальных проблем современности, причины возникновения, признаки, пути решения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 8
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Международные организации в XX – начале XXI века. Система международных отношений.	Международные организации: понятие и классификация. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран, бывших в составе СССР: СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС, ГУАМ. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Европы, Азии и других регионов мира: ОБСЕ, ВТО, ЕС, Совет Европы, АСЕМ, ОЧЕС, АТЭС, МАГАТЭ, БРИКС и т.д. Их роль и значение в современном мире. Россия в международных организациях. Международные отношения, специфические черты, виды и формы международных отношений. Субъекты международных отношений. Тенденции развития международных отношений. Типология и характерные признаки международных систем. Политическая карта мира, основные этапы эволюции.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Содержание учебного материала	2	

<p>Тема 1.3 Международные отношения накануне и в годы II Мировой войны.</p>	<p>Международные отношения накануне II Мировой войны. Лига наций. Внешняя и внутренняя политика СССР и европейских стран. Мюнхенский сговор. Пакт Риббентропа – Молотова. Зарождение и становление нацизма и фашизма. Б. Муссолини и А.Гитлер. Война в Испании. Ось «Берлин – Рим – Токио» Международные отношения в годы II Мировой войны. Программа Ленд – лиза. Московская конференция, «Декларация об Италии», «Декларация об Австрии», Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Берлинская конференция.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
<p>Тема 1.4 От Лиги Наций к Организации объединенных наций.</p>	<p>Содержание учебного материала Лига Наций и Организация объединенных наций: причины и цели создания, структура, основные направления и результаты их деятельности. Роль организаций в разрешении международных конфликтов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5</p>
<p>Раздел 2. Основные тенденции развития международных отношений в 40 – е – 90 – е годы.</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 2.1 Холодная война (интегрированное занятия с дисциплиной информатика).</p>	<p>Содержание учебного материала Начало холодной войны. Фултонская речь У.Черчиля. Доктрина Г.Трумена. План Маршала. Гонка вооружения. Создание НАТО и ОВД. Период «разрядки» и ограничение вооружения. Совещание СБСЕ. Программа «Союз – Аполлон». Локальные конфликты в годы Холодной войны. Программа космической противоракетной обороны «Звездные войны». Окончание Холодной войны. Итоги и уроки противостояния.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1</p>
<p>Тема 2.2 НАТО.</p>	<p>Содержание учебного материала НАТО: создание, структура организации основные направления и результаты деятельности организаций.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 1</p>
<p>Тема 2.3 ОВД, СЭВ.</p>	<p>Содержание учебного материала ОВД и СЭВ: создание, структура организаций, основные направления и результаты деятельности организаций.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 3</p>

Тема 2.4 Европейский союз (ЕС): кризисные явления и дальнейшие перспективы.	Содержание учебного материала Европейский союз. История возникновения и расширения ЕС. Структура ЕС, основные направления деятельности. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Шенгенская зона. Внутренние противоречия ЕС. Экономический кризис и угроза существования евро. Германия – экономический локомотив ЕС. Перспективы расширения ЕС и его влияния в мире. Обострение противоречий между странами ЕС по вопросам миграционной политики и санкций в отношении РФ. Проблемы взаимоотношений ЕС и России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		14	
Тема 3.1 Распад СССР. Образование СНГ.	Содержание учебного материала Распад СССР. Развитие суверенной России. Образование содружества независимых государств (СНГ): история создания, цели и перспективы развития. Роль России в создании и функционировании СНГ. Основные этапы развития стран СНГ. Внешнеполитические и экономические приоритеты стран СНГ в глобальном и региональном измерении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.2 Становление новой российской государственности и внутриполитическое развитие 1990 – 2000 г.г.	Содержание учебного материала Государственно – политическое развитие России с 1991 – 2000 г. Конституция Российской Федерации. Государственно – политическое развитие современной России. Россия в международной правовой системе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.3 Современная Россия.	Содержание учебного материала Социально – экономическое и политическое развитие России с 2001 по 2014 гг. Курс на модернизацию. Мировой экономический кризис. Падение цен на нефть. Антикоррупционная направленность современной политической системы. Борьба с коррупцией.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,

	Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ. Новая внешнеполитическая доктрина.		
Тема 3.4 Глобальная безопасность Международный терроризм.	Содержание учебного материала	2	
	Локальные и межгосударственные конфликты в современном мире. Информационные войны. Геополитика. Региональные конфликты с глобальными последствиями (Ближний Восток. Украина (Оранжевая революция), Россия и Грузия, Россия и Армения). Международная безопасность и суверенитет. Проблемы разоружения. Международный и локальный терроризм: как ему противостоять. ФЗ "О противодействии терроризму". Концепция противодействия терроризму в РФ. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.5 Культура, наука и религия в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	Происхождение культуры. Универсальная культура. Формы культур: материальная, духовная, социальная, национальная. Массовая и элитарная культура. Борьба за многополярность мира и «культурные войны». Глобализация и сохранение традиций. Мультикультурализм. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества. Влияние западной культуры и сохранение национальных культурных традиций. Мировая культура в XX – XXI вв. Влияние культуры на межнациональные процессы и отношения. Свобода совести. Наука. Понятие науки и ее характерные черты. Функции науки. Наука и общественное сознание. Наука и философия. Взаимосвязь науки и образования. Основные направления научных исследований: нанотехнологии, информационные технологии, освоение космоса. Влияние НТП на жизнь человека. Крупнейшие научные проекты современности. Проблемы развития науки в России и пути их решения. Проект «Сколково»: есть ли перспективы развития?		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	Религия. Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам. Религии спасения и обращения, отличия от национальных религий. Пророки. Секты. Проблемы религиозных взаимоотношений. Религиозная толерантность и глобальная безопасность, веротерпимость. Роль и влияние религиозных конфессий на современный мир. Интегрирующая и дезинтегрирующая функция религии. Влияние на межнациональные процессы и отношения. Многоконфессиональность России: преимущество или проблема.		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	
Важнейшие правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI в.в. (интегрированное занятие с дисциплиной Правовое обеспечение профессиональной деятельности).	Нормативно – правовые акты. Всеобщая декларация прав человека. Нюрнбергский кодекс. Международный пакт гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конституция Российской Федерации (с поправками 2020 г.). Нормативно – правовые акты регулирующие деятельность системы здравоохранения. Пенсионная реформа.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.7	Комплексный зачёт ОГСЭ. 02 История, ОГСЭ. 01 Основы философии	2	
Итоговое занятие			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
5. Доска классная
6. Стенд информационный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.
3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст: непосредственный.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - выполнения практической работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация Комплексный зачет: -тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, рабочих листов.

<p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии</p>	<p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умения оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умения определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умения определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; демонстрирует умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России;</p>	<p>Текущий контроль в форме собеседования, оценки навыков анализа исторических фактов и явлений</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умения анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--